

Konspekt lekcji otwartej z języka angielskiego

Prowadzący: Agnieszka Dymek

1. Temat: „Worth a visit” – miejsca warte odwiedzenia. – Ćwiczenie słownictwa opisującego miejsca atrakcyjne turystycznie .

2. Cel ogólny: Wprowadzenie i ćwiczenia rzeczowników i przymiotników opisujących atrakcje turystyczne (muzeum, port, zamek, katedra, zatłoczony, historyczny, romantyczny etc.), rozbudzanie wyobraźni dotyczących podróży w interesujące miejsca na świecie, komunikacja i praca w zespole.

TBL (Task Based Learning) – uczenie się poprzez realizację zadania, nacisk na umiejętności komunikacyjne podczas tworzenia krótkiej prezentacji – reklamy z użyciem technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK).

3. Cele operacyjne:

Uczeń:

1. Poszerza wiedzę o miejscach atrakcyjnych turystycznie na świecie.
2. Zna rzeczowniki i przymiotniki opisujące znane miejsca.
3. Zna formę krótkiego tekstu reklamującego atrakcję turystyczną.
4. Potrafi opisać i zareklamować wybrane w swojej grupie miejsce.
5. Potrafi pracować w parze, grupie i na forum klasy.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody pracy: prezentacja na forum klasy, słuchanie i oglądanie, mówienie, czytanie, praca w parach i grupach,

Środki dydaktyczne: arkusz pracy z zadaniami (New Matura Solutions Pre-Intermediate, Unit 6A Photocopiable worksheet – PDF files), zdjęcia przedstawiające ciekawe miejsca i zabytki z opisem w języku angielskim, tablica multimedialna

6. Przebieg zajęć wg układu:

• Czynności organizacyjne

- a) przygotowanie zdjęć z podręcznika New Matura Solutions Pre-Intermediate z lekcji 6A do zaprezentowania na tablicy multimedialnej wraz z krótkim opisem – rzeczownik i kilka przymiotników;
- b) przygotowanie i wydrukowanie arkuszy pracy

• Wstęp

- a) wprowadzenie – pytanie skierowane do grupy: “Would you like to travel to interesting places?” Prezentacja atrakcyjnych turystycznie miejsc na tablicy multimedialnej bez podawania ich nazw. Feedback – krótka prezentacja odpowiedzi służąca rozbudzeniu wyobraźni.

• Cześć właściwa

- a) rozdanie arkuszy pracy, przeczytanie listy rzeczowników z zad. 1 na arkuszu pracy, upewnienie się, że wszystkie słowa są zrozumiałe
- b) prezentacja przez nauczyciela atrakcyjnych miejsc z całego świata na tablicy multimedialnej, dopasowywanie rzeczowników do tych miejsc w trakcie wyświetlania danego obrazu, uczniowie przy każdym zdjęciu podają swoje odpowiedzi zgłaszając się lub będąc poproszonym o odpowiedź

PROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018



- c) czytanie i tłumaczenie podanych przy zdjęciu przymiotników i wybór przez uczniów odpowiednio pasujących do opisu danego miejsca (ustnie, dopuszczalne różne odpowiedzi)
- d) wykonanie zadania 1 w parach – dopasowanie rzeczowników do kategorii: budynki, miejsca związane z wodą, miejsca związane z dzikimi zwierzętami (nauczyciel sprawdza zadanie w trakcie wykonywania przez uczniów)
- e) zadanie 2 na karcie pracy – wybór odpowiedniego przymiotnika w krótkim tekście reklamowym dwóch miejsc turystycznych, prezentacja odpowiedzi przez uczniów po zgłoszeniu się
- f) podział na grupy 3 osobowe, wybór kapitana drużyny który decyduje co i kto będzie prezentował po skończeniu przygotowywania pracy
- g) zadanie 3 na karcie pracy – tworzenie krótkiej reklamy wybranego miejsca na świecie na podstawie reklamy z zadania 2. W zależności od poziomu językowego, uczniowie mogą jedynie zmienić miejsce z zadania 2 oraz odpowiednio dopasować przymiotniki, mogą też być bardziej kreatywni i stworzyć własne konstrukcje gramatyczne. Czas przygotowania 10 minut. Czas prezentacji – około 1 minuta.
- h) Uczniowie przygotowują odpowiednie zdjęcie do swojej prezentacji (wyszukują na swoich telefonach)
- i) Prezentacja prac wszystkich grup po kolei wraz z ich materiałem wizualnym na tablicy multimedialnej

- Podsumowanie

Pytanie do klasy: "Which of the places presented would you like to visit?" Feedback – odpowiedzi kilku uczniów, z naciskiem na użycie słownictwa z lekcji (forma utrwalenia).

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018